

# Моніторинг стану дистанційного навчання та якості освітнього процесу в Ільцівському ліцеї

В Ільцівському ліцеї освітній процес у період адаптивного карантину тривав з 15.02.2021р по 12.04.2021р. з використанням технологій дистанційного навчання. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявляється зовсім не просто.

Адміністрація ліцею приділяє велику увагу організації діяльності закладу освіти в умовах режиму дистанційного навчання для виконання освітньо-професійних програм. Дистанційне навчання учнів в ліцеї проходило системно та організовано згідно з розкладом занять.

На педагогічній раді було обрано такі освітні платформи як Google Meet та Classroom, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. Такий вибір полегшує учасникам дистанційного навчання процес організації навчання та користування відповідними електронними ресурсами (перш за все, учнями). Водночас педагогічні працівники обирають форми, методи та засоби дистанційного навчання, а також визначають доцільність проведення конкретного навчального заняття в синхронному або асинхронному режимі.

Ільцівський ліцей під час дистанційного навчання діяв в інтересах дитини, зокрема використовувалися доступні засоби комунікації (телефонний зв'язок) для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання тощо). Створено умови для забезпечення повноцінної участі в освітньому процесі осіб з ООП (застосування допоміжних технологій навчання, підтримка з боку асистента вчителя) з обов'язковим урахуванням індивідуальної програми розвитку. Вчителі дотримувалися вимог щодо захисту персональних даних учасників освітнього процесу в електронному освітньому середовищі, а також приділяли значну увагу вправам для очей та постави учнів.

Дирекцією ліцею було надано організаційну та методичну підтримку педагогічним працівникам для реалізації дистанційного навчання. Педагогічні працівники пройшли онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл».

Соціально – психологічною службою було проведено просвітницько-профілактичні роботи у вигляді онлайн тестування, відео матеріалів та теоретичних матеріалів з актуальних тем. Зокрема, велика увага приділилася таким темам: «Булінг в учнівському середовищі. Кібербулінг», «Безпечна поведінка в Інтернеті», «Готуємося до ЗНО та профорієнтація для учнів 11 класу» та ін. Регулярно соціально-психологічною службою надавалися теми з виховання та розвитку учнів у вигляді рекомендацій та порад.

З метою моніторингу якості освітнього процесу під час карантину 30.04.2021р адміністрацією ліцею було проведено анонімне онлайн-опитування учнів. Дане опитування дозволило виявити стан та виклики дистанційного навчання задля пошуку шляхів його покращення.

За даним опитуванням тільки 8,7% хоче навчатися на дистанційній формі навчання. Вчителі пояснювали матеріал з використанням відео, таблиць, схем (52,2%), 17,4% пропонували лише параграф підручника і завдання для виконання, і тільки для 17,4 % учням потрібна допомога вчителя.

Вчителями було запропоновано такі завдання:

- 26,1% інтерактивні вправи з різних джерел;
- 13% завдання створені вчителем;
- 52,2% вправи з підручника;
- 4,4% творчі завдання.

А обсяг домашнього завдання надавався в помірній кількості.

Найважливішим для учнів під час дистанційного навчання є виконання завдань – 63,7%, і однакова кількість припала на відсутність спілкування з вчителем і вивчення теорії. Тільки 36,4% учнів виконують завдання самостійно, а решта отримують допомогу від батьків.

77,7% вчителів передбачали під час опанування навчального матеріалу з їхнього предмету час для відпочинку, руханки тощо.

На запитання «Чи маєте ви можливість спілкуватися з вчителем, поставити йому запитання» 86,4% здобувачів освіти відповіли, що так.

Переважна кількість учнів (59%) задоволені проведеними уроками під час дистанційного навчання, але є й такі, які внесли би зміни у проведенні уроків. А 9% прагнуть живого спілкування з вчителями.

Увесь педагогічний колектив намагається максимально урізноманітнити учнівське життя в режимі онлайн. Вчителями організуються та проводяться цікаві, мотиваційні та корисні та інтерактивні позаурочні онлайн-заходи – круглі столи, внутрішньоучнівські конференції, вікторини, веб-квести, конкурси, онлайн-комунікації, спрямовані на формування компетентностей.

Технології дистанційного навчання показують свою ефективність, але разом з тим, не можуть повністю замінити очне навчання, адже відчувається чимало труднощів: відсутність живого спілкування, відсутність якісного інтернет-зв'язку у учнів і вчителів, технічні збої під час виконання окремими учнями завдань, нерівнозначне технічне оснащення учасників освітнього процесу тощо.

Ми усі разом маємо з гідністю пройти випробування пандемією, зберегти здоров'я та психологічний комфорт усіх учасників освітнього процесу, повернутися до очного навчання.

Бажаємо усім міцного здоров'я та успіхів!

**Заступник директора з НВР ліцею:**

**Білінчук І.В.**